



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski specjalistyczny

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria chemiczna i procesowa

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria chemiczna

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Mgr inż. Dorota Żarnowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.

2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.

3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).



4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Elektroliza
2. Chemia organiczna, unikalne właściwości węgla, alkany, alkeny
3. Struktura węglowodorów i izomeria, reakcje chemiczne alkanów i alkenów
4. Inżynieria chemiczna, energia
5. Zmiany energii podczas reakcji chemicznych
6. Katalizatory
7. Biofarmaceutyki

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

K_W03, K_W06, P7S_WG

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
- sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne,
- rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

K_U01, K_U03, K_U06, P_7SUK

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

K_K01, K_K03, K_K06, P_7SKK



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia pisemne i ustne)
- Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

1. Elektroliza
2. Chemia organiczna, unikalne właściwości węgla, alkany, alkeny
3. Struktura węglowodorów i izomeria, reakcje chemiczne alkanów i alkenów
4. Inżynieria chemiczna, energia
5. Zmiany energii podczas reakcji chemicznych
6. Katalizatory
7. Biofarmaceutyki
8. Prezentacja pracy inżynierskiej

Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle

Literatura

Podstawowa

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Coursebook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press , (IGCS)

Urszula Kamińska, English for Biotechnology, 2016, Publishing House, Gdańsk University of Technology

Uzupełniająca

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Workbook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press , (IGCS-W)

Gallagher, Rose Marie and Ingram, Paul. 2011. Complete Chemistry. Oxford: Oxford University Press



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	60	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności